

**PROPONOWANE PRZEZ MIN. HALL ZMIANY W SIATCE GODZIN NAUCZANIA**  
**JEZYKA POLSKIEGO**  
**W LICEACH OD 2012 r.**

**1. TAK JEST OBECNIE:**

A) Liczba godzin w klasach, gdzie polski realizowany jest w **zakresie podstawowym** (tj. w klasach niehumanistycznych):

- w kl. I – 5 godz./ tyg., co daje rocznie 180 godz. (5h x 36 tygodni = 180 h);
- w kl. II – 5 godz./ tyg., co daje rocznie 180 godz.
- w kl. III – 5 godz./ tyg., co daje rocznie 150 godz. (5h x 30 tygodni, bo klasy maturalne kończą naukę już w kwietniu); **uwaga:** rozporządzenie MEN o siatkach godzin przewiduje wprowadzić w kl. III tylko 4 godz., ale dyrektorzy wszystkich liceów, jakie znam, dokładają tu 1 godzinę tygodniowo ze swojej puli, tak że w praktyce jest to 5 godz.

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 510 godz.**

B) Liczba godzin w klasach, gdzie polski realizowany jest w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach humanistycznych i podobnych):

- w kl. I – 6 godz./ tyg., co daje rocznie 216 godz. (6h x 36 tygodni = 216 h);
- w kl. II – 6 godz./ tyg., co daje rocznie 216 godz.
- w kl. III – 6 godz./ tyg., co daje rocznie 180 godz (6h x 30 tygodni = 180 h)

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 612 godz.**

**2. JAK CHCE TO ZMIENIĆ MIN. HALL?**

A) Liczba godzin w klasach, gdzie polski realizowany będzie w **zakresie podstawowym** (tj. w klasach niehumanistycznych) ma wynosić łącznie w okresie 3-ch lat **360 godz., tzn. o 150 godzin mniej niż obecnie** (patrz: załącznik nr 1, str. 14-16).

Min. Hall nie podaje, jak te 360 godzin ma być rozłożone na poszczególne lata i tygodnie, ale można to sobie wyobrazić. Wg mnie taki podział mógłby przykładowo wyglądać tak:

- w kl. I – 3 godz./ tyg., co daje rocznie 108 godz. (3h x 36 tygodni = 108 h);
- w kl. II – 4 godz./ tyg., co daje rocznie 144 godz.
- w kl. III – 4 godz./ tyg., co daje rocznie 120 godz. (4h x 30 tygodni);

Razem daje to w 3-letnim cyklu 372 godz., a więc liczbę zbliżoną do propozycji min. Hall.

B) Liczba godzin w klasach, gdzie polski realizowany będzie w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach humanistycznych i podobnych) ma wynosić łącznie w okresie 3-ch lat **600 godz., tzn. mniej więcej tyle, co obecnie** (początkowo, jak pokazuje załącznik nr 1, miało to być tylko 540 godz., ale ostatecznie Hall zwiększyła tę liczbę do 600 - patrz: załącznik nr 2, str. 18).

Prawdopodobnie te 600 godz. będzie rozłożone na poszczególne lata i tygodnie tak, jak teraz.

**3. ILE ETATÓW UTRACĄ POLONIŚCI?**

**Na każdym czterech polonistów – jeden w całości utraci pracę.**

Teraz, aby osiągnąć tygodniowe pensum godzin, każdy polonista musi uczyć w co najmniej 4 klasach (4 klasy x 5 godz./tyg = 20 godz/tyg., co po uśrednieniu pensum daje ok. 18–19 godz/tyg).

Wg nowej siatki godzin polonista, by osiągnąć pensum, będzie musiał uczyć już w 5 klasach (5 klas x 4 godz./tyg = 20 godz/tyg., co po uśrednieniu pensum daje ok. 18–19 godz./tyg).

W VIII LO w Krakowie, gdzie na każdym poziomie jest po 10 klas (łącznie 30 oddziałów) i na każdym poziomie planuje się utworzenie tylko jednej klasy humanistycznej, pracę straci w całości dwóch polonistów.

## PROPONOWANE PRZEZ MIN. HALL ZMIANY W SIATCE GODZIN NAUCZANIA

### HISTORII W LICEACH OD 2012 r.

#### 1. TAK JEST OBECNIE:

A) Liczba godzin w klasach, gdzie historia realizowana jest w **zakresie podstawowym** (tj. w klasach niehumanistycznych):

- w kl. I – 2 godz./ tyg., co daje rocznie 72 godz. (2h x 36 tygodni = 72 h);
- w kl. II – 2 godz./ tyg., co daje rocznie 72 godz.
- w kl. III – 1 godz./ tyg., co daje rocznie 30 godz. (1h x 30 tygodni, bo klasy maturalne kończą naukę już w kwietniu);

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 174 godz.**

B) Liczba godzin w klasach, gdzie historia realizowana jest w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach humanistycznych i podobnych):

- w kl. I – 3 godz./ tyg., co daje rocznie 108 godz. (3h x 36 tygodni = 108 h);
- w kl. II – 3 godz./ tyg., co daje rocznie 108 godz.
- w kl. III – 2 godz./ tyg., co daje rocznie 60 godz (2h x 30 tygodni = 60 h)

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 276 godz.**

#### 2. JAK CHCE TO ZMIENIĆ MIN. HALL?

A) Liczba godzin w klasach, gdzie historia realizowana będzie w **zakresie podstawowym** (tj. w klasach niehumanistycznych) ma wynosić:

- w kl. I – 60 godz. w całym roku;
- w kl. II i III nie będzie już osobnego nauczania historii (jak i osobnego nauczania wos-u), tylko pojawi się jeden wspólny przedmiot o nazwie: „historia i społeczeństwo” ; na ten przedmiot w całym cyklu kształcenia przewiduje się 120 godzin, z czego połowa – jak można przyjąć - przypadnie na historię (a druga połowa na wos).

Razem więc historia (sama historia, bez wos-u) da w 3-letnim cyklu nauczania **120 godz. tzn. o 54 godziny mniej niż obecnie** (patrz: załącznik nr 2, str. 19).

B) Liczba godzin w klasach, gdzie historia będzie realizowana w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach humanistycznych i podobnych) wyniesie łącznie w okresie 3-ch lat **300 godz.**

(60+240=300; patrz: załącznik nr 2, str. 18), tzn. nieznacznie więcej, niż obecnie (konkretnie - 24 godz. więcej)

Prawdopodobnie te 300 godz. będzie rozłożone na poszczególne lata i tygodnie tak, jak teraz.

#### 3. ILE ETATÓW UTRACĄ HISTORYCY?

To zależy od tego, ile klas z rozszerzoną historią zostanie utworzonych w szkole, jednak sytuacja nie będzie tu tak dramatyczna, jak w języku polskim.

W VIII LO w Krakowie, gdzie na każdym poziomie jest po 10 klas (łącznie 30 oddziałów) i na każdym poziomie planuje się utworzenie tylko jednej klasy z rozszerzoną historią, jeden z nauczycieli historii utraci ok. 1/4 etatu (o ile dobrze liczę).

**PROPONOWANE PRZEZ MIN. HALL ZMIANY W SIATCE GODZIN NAUCZANIA**  
**WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS)**  
**W LICEACH OD 2012 r.**

**1. TAK JEST OBECNIE:**

A) Liczba godzin w klasach, gdzie WOS realizowany jest w **zakresie podstawowym** (tj. w klasach niehumanistycznych):

- w kl. II – 1 godz./ tyg., co daje rocznie 36 godz.
- w kl. III – 1 godz./ tyg., co daje rocznie 30 godz. (1h x 30 tygodni, bo klasy maturalne kończą naukę już w kwietniu);

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 66 godz.**

B) Liczba godzin w klasach, gdzie WOS realizowana jest w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach humanistycznych i podobnych):

- w kl. II – 2 godz./ tyg., co daje rocznie 72 godz.
- w kl. III – 2 godz./ tyg., co daje rocznie 60 godz. (2h x 30 tygodni = 60 h)

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 132 godz.**

**2. JAK CHCE TO ZMIENIĆ MIN. HALL?**

Korzystnie dla nauczycieli – liczba etatów się tu zwiększy, a nie zmniejszy.

A) Liczba godzin w klasach, gdzie WOS realizowany będzie w **zakresie podstawowym** (tj. w klasach niehumanistycznych) ma wynosić:

- w kl. I – 30 godz. w całym roku;
- w kl. II i III nie będzie już osobnego nauczania WOS-u (jak i osobnego nauczania historii), tylko pojawi się jeden wspólny przedmiot o nazwie: „historia i społeczeństwo” ; na ten przedmiot w całym cyklu kształcenia przewiduje się 120 godzin, z czego połowa – jak można przyjąć - przypadnie na WOS (a druga połowa na historię).

Razem więc WOS da w 3-letnim cyklu nauczania **90 godz.**, tzn. nieznacznie więcej niż obecnie (o 24 godziny; patrz: załącznik nr 1, str. 14).

B) Liczba godzin w klasach, gdzie WOS będzie realizowany w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach humanistycznych i podobnych) wyniesie łącznie w okresie 3-letni lat **210 godz.** (30+180=210; patrz: załącznik nr 1, str. 14 oraz załącznik nr 2, str. 18), tzn. zdecydowanie więcej niż obecnie (konkretnie – o 78 godz. więcej)

**3. ILE ETATÓW UTRACĄ NAUCZYCIELE WOS-u?**

**Nic nie utracą.** A jeśli mają kwalifikacje do nauczania nie tylko WOS-u, ale i historii (jak to jest np. w VIII LO w Krakowie), to dzięki WOS-owi wyrównają im się straty – godziny, które utracą z historii, odzyskają na WOS-ie.

## PROPONOWANE PRZEZ MIN. HALL ZMIANY W SIATCE GODZIN NAUCZANIA

### **BIOLOGII** W LICEACH OD 2012 r.

#### **1. TAK JEST OBECNIE:**

A) Liczba godzin w klasach, gdzie biologia realizowana jest w **zakresie podstawowym** (tzn. w klasach np. matematycznych, humanistycznych itd.):

- w kl. I – 2 godz./ tyg., co daje rocznie 72 godz. (2h x 36 tygodni = 72 h);
- w kl. II – 1 godz./ tyg., co daje rocznie 36 godz.
- w kl. III – 0 godz.

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 108 godz.**

B) Liczba godzin w klasach, gdzie biologia realizowana jest w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach biologiczno-chemicznych):

- w kl. I – 3 godz./ tyg., co daje rocznie 108 godz. (3h x 36 tygodni = 108 h);
- w kl. II – 3 godz./ tyg., co daje rocznie 108 godz.
- w kl. III – 2 godz./ tyg., co daje rocznie 60 godz (2h x 30 tygodni = 60 h)

---

**Razem w 3-letnim cyklu nauczania = 276 godz.**

#### **2. JAK CHCE TO ZMIENIĆ MIN. HALL?**

A) Liczba godzin w klasach, gdzie biologia realizowana będzie w **zakresie podstawowym** ma wynosić:

- w kl. I – 30 godz. w całym roku;
- w kl. II i III nie będzie już osobnego nauczania biologii (jak i osobnego nauczania chemii, fizyki i geografii), tylko pojawi się jeden wspólny przedmiot o nazwie: „przyroda” ; na ten przedmiot w całym cyklu kształcenia przewiduje się 120 godzin, z czego  $\frac{1}{4}$  (czyli 30 godzin) – jak można przyjąć - przypadnie na biologię (a  $\frac{3}{4}$  na pozostałe zlikwidowane przedmioty).

Razem więc biologia (sama biologia) da w 3-letnim cyklu nauczania **60 godz., tzn. o 48 godzin mniej niż obecnie** (patrz: załącznik nr 2, str. 19).

B) Liczba godzin w klasach, gdzie biologia będzie realizowana w **zakresie rozszerzonym** (tj. w klasach biol.-chem), wyniesie łącznie w okresie 3-letni lat **270 godz.** (30+240=270), czyli mniej więcej tyle, co obecnie.

#### **3. ILE ETATÓW UTRACA NAUCZYCIELE BIOLOGII?**

To zależy od tego, ile klas z rozszerzoną biologią zostanie utworzonych w szkole, ale sytuacja nie powinna być tu zła.

W VIII LO w Krakowie, gdzie na każdym poziomie jest po 10 klas (łącznie 30 oddziałów) i na każdym poziomie planuje się 3 klasy z rozszerzoną biologią, jednemu z biologów zabraknie do etatu 3 godz. (o ile dobrze liczę).