



## Sekcja Oświaty i Wychowania Regionu Gdańskiego

www.solidarnosc.gda.pl/oswiata.htm, e-mail: wojciech.ksiazek@solidarnosc.gda.pl  
80-855 Gdańsk, ul Wały Piastowskie 24, tel.: (0-58) 308-44-22, tel./fax: (0-58) 305-71-72

Gdańsk, 19. 01. 2009 r.

### Pani Katarzyna Hall – Minister Edukacji Narodowej

*Szanowna Pani Minister,*

Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” Regionu Gdańskiego wyraża swoje zaniepokojenie ostatecznym kształtem, podpisanego 23 grudnia 2008 roku, rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej o podstawie programowej praktycznie dla wszystkich etapów edukacyjnych.

Największe, zgłoszone do tej pory, kontrowersje dotyczą:

1. **Treści podstawy programowej nauczania w I etapie szkoły podstawowej.** Nauczyciele zwracają uwagę m. in. na brak jej dostosowania do potrzeb dzieci sześciolatków. Za mało czasu przewidziano na formy zabawowe zajęć. Przewidujemy też trudności z ustaleniem oceny opisowej po tym etapie edukacyjnym.
2. **Zbyt daleko idącego sprofilowania edukacji po I klasie liceum.** Zwraca się uwagę, że decyzje te będą podejmowali uczniowie szesnastoletni (a więc często jeszcze niezbyt dojrzały intelektualnie i emocjonalnie), a ważyc te wybory będą na ich całej karierze zawodowej. Grozi to też swoistą ‘ucieczką’ uczniów od profili matematyczno-przyrodniczych (technicznych).
3. **Nauczania HISTORII.** Uwagi wywołuje szczególnie propozycja wyboru jedynie 5 z 9 tematów w II i III klasie liceum, w których mogą nie znaleźć się zagadnienia związane z najnowszą historią Polski.
4. **Wyboru kanonu lektur.** Jak pokazują różne analizy, dokonany wybór nie odpowiada oczekiwaniom uczniów i nauczycieli, ustanawia zbyt dużą dowolność realizacji i prowadzi do fragmentarycznego sposobu czytania.

W związku z powyższymi uwagami, a także w związku z dodatkowym zagmatwaniem po wprowadzeniu rządowej autopoprawki do projektu zmian w ustawie o systemie oświaty, proponującej przesunięcie realizacji obowiązku szkolnego o trzy lata, tj. od 1 września 2012 roku, zwracamy się o przesunięcie wprowadzenia podstaw programowych najlepiej o owe trzy lata (a co najmniej o rok). Czas ten należy wykorzystać na dokonanie stosownych zmian w podstawie, dobre przygotowanie podręczników, programów oraz wdrożenia systemu, który nauczyciele przygotuje do nowych wyzwań programowych.

Warto też odpowiedzieć na pytanie: *Jaki ma być Polak – absolwent szkoły po kolejnej reformie programowej?* Należy przy tym pamiętać, że szkoła to nie tylko przygotowanie do rynku pracy (po obniżeniu obowiązku szkolnego, będą tam trafiali młodociani maturzyści!), ale też formowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, które będą odbiciem tego, CZEGO uczy polska szkoła. Odpowiedzi na to pytanie, podstawowe dla budowania PODMIOTOWYCH relacji między uczniem a nauczycielem, w naszej ocenie brakuje, w podpisanym rozporządzeniu.

*Z poważaniem:*

**Krystyna Bojahr**  
(Wiceprzewodnicząca Sekcji)

**Wojciech Książek**  
(Przewodniczący Sekcji)

*Do wiadomości:*

- Komisja Edukacji Sejmu i Senatu RP;
- Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;



# Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania

NSZZ

**SOLIDARNOSC**

Afiliant 80-855 Gdańsk, ul. Wały Piastowskie 24, tel.(58)308 44 59, 308 42 78, 308 42 86, fax (58) 308 42 77  
[edukacja@solidarnosc.org.pl](mailto:edukacja@solidarnosc.org.pl) [www.solidarnosc.org.pl/oswiata](http://www.solidarnosc.org.pl/oswiata)

Gdańsk-Warszawa, 3. 02. 2009 r.

**Pani Katarzyna Hall – Minister Edukacji Narodowej**  
- Warszawa -

**Prezydium Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zwraca się o:**

**I. Wstrzymanie decyzji prawnych w sprawie czasu pracy, a więc i zatrudniania nauczycieli, do chwili znalezienia rozwiązań, które zapewnią podstawową stabilizację w zawodzie nauczycielskim.** Poważne kontrowersje i niepokój środowiska nauczycielskiego wywołują między innymi projekty redukcji tygodniowego wymiaru pracy dla nauczycieli nauczania zintegrowanego. Występują także obawy o ograniczenie godzin dla nauczycieli biologii, chemii, fizyki, geografii, historii. Zwracamy uwagę, iż wymóg zaopiniowania stosownych projektów prawnych – w tym zapisów w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania – wynika z art. 19 ust. 2 ustawy o związkach zawodowych.

**II. Podjęcie przez MEN pilnych rozmów w sprawie uzgodnienia stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na 2009 rok, który przecież już trwa!** Za warunek niezbędny dla podjęcia rzetelnych i uczciwych negocjacji w sprawach płacowych uznajemy przedstawienie rozliczenia przez resort wynagrodzeń nauczycieli w 2008 roku i ich struktury, z uwzględnieniem prawdziwej liczby nauczycieli w tym roku.

**III. Uwzględnianie w pracach MEN uwag i opinii do podpisanego w dniu 23 grudnia 2008 roku rozporządzenia o zmienionej podstawie programowej, szczególnie w odniesieniu do nauczania zintegrowanego oraz nauczania historii.** Sprzeciw budzą chociażby informacje prasowe o redukcji rzeczoznawców przy zatwierdzaniu podręcznika szkolnego z czterech do dwóch, itd. Popierając między innymi protest przedstawicieli nauki w tym zakresie, Sekcja przygotowuje stosowne stanowisko.

W połączeniu z napięciami, jakie wywołują plany **PRYWATYZACJI** szkół (nie wiadomo, czy granica do 70 uczniów dotyczy np. całego zespołu szkół, czy poszczególnych z nich, co może być dodatkową pułapką prawną?), zwracamy uwagę, że czasami sprzeczne informacje o stanie prac nad zmianami, powodują zamieszanie i chaos (jak np. ostatnie informacje Premiera RP o przesunięciu o rok początku wdrażania reformy sześciolatków w szkołach). Grozi to buntom nauczycieli i przed tym ostrzegamy. **Sytuacja w szkołach staje się na tyle napięta, że od efektów wspólnych uzgodnień w sprawach płac, czasu pracy, zatrudniania nauczycieli, treści programowych i podręczników, uzależniamy ewentualne działania protestacyjne, nie wykluczając strajku.** Dlatego też, póki jest jeszcze czas, wzywamy MEN do podjęcia rzeczowych rozmów i **DIALOGU** z Sekcją Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w sprawach oświatowych.

*W imieniu Sekcji Krajowej:*

**Stefan Kubowicz**  
(Przewodniczący Sekcji Krajowej)

*Do wiadomości:*

- Kancelaria Prezydenta RP,
- Kancelaria Prezesa Rady Ministrów,
- Sejmowa i Senacka Komisje Edukacji,